Ciclo	Segundo ciclo.	Criterios de calificación.
Área	Lengua.	
	Pruebas escritas y orales. 50%	**Observaciones**
	• Se realizarán al finalizar cada tema. • Se valorará la comprensión, la expresión, la ortografía, la caligrafía y la presentación de los contenidos. • Las faltas de ortografía, de las normas ortográficas aprendidas, bajarán la nota medio punto por cada 10 faltas.	
	Evaluación de estrategias del proceso de aprendizaje, 40%	**Observaciones**
	• Expresión y comprensión oral y escrita. • Lectura. • Cuaderno (limpieza, presentación, caligrafía) • Tareas diarias. • Preguntas orales sobre contenidos.	
	Actitud, 10%	**Observaciones**
	• Cumplimiento de las normas, atención, interés, actitud, participación, esfuerzo. • Asistencia a clase. • Uso de la agenda.	

Ciclo	Segundo ciclo.	Criterios de calificación.
Área	Matemáticas.	
	Pruebas escritas y orales. 50%	**Observaciones**
	• Se realizarán al finalizar cada tema. • Se valorará el orden, la claridad y la precisión en la resolución de problemas. • Se valorará la exactitud en el cálculo de las operaciones aritméticas.	
	Evaluación de estrategias del proceso de aprendizaje, 40%	**Observaciones**
	• Cálculo mental con operaciones básicas. • Calcular con exactitud operaciones aritméticas. • Resolución de problemas de la vida cotidiana mediante el uso de las operaciones aritméticas apropiadas • Expresar de forma ordenada y clara los datos en los problemas y saber hallar la solución. • Cuaderno (limpieza, presentación, caligrafía) • Tareas diarias. • Preguntas orales sobre contenidos. • Competencias.	
	Actitud, 10%	**Observaciones**
	• Cumplimiento de las normas, atención, interés, actitud, participación, esfuerzo.	

CRA Valle Amblés

• Asistencia a clase. • Uso de la agenda.	

Ciclo	Segundo ciclo.	Criterios de calificación.
Área	Conocimiento del medio.	
	Pruebas escritas y orales. 50%	**Observaciones**
	• Se realizarán al finalizar cada tema. • Se valorará la comprensión, la expresión, la ortografía, la caligrafía y la presentación de los contenidos. • Las faltas de ortografía, de las normas ortográficas aprendidas, bajarán la nota medio punto por cada 10 faltas.	
	Evaluación de estrategias del proceso de aprendizaje, 40%	**Observaciones**
	• Cuaderno (limpieza, presentación, caligrafía) • Tareas diarias (en clase y en casa) • Preguntas orales sobre contenidos. • Trabajos de investigación: originalidad, presentación, claridad de contenidos, ortografía,…	
	Actitud, 10%	**Observaciones**
	• Cumplimiento de las normas, atención, interés, actitud, participación, esfuerzo. • Asistencia a clase. • Uso de la agenda.	

Ciclo	Segundo ciclo.	Criterios de calificación.
Área	Inglés.	
	Pruebas escritas y orales. 50%	**Observaciones**
	• Se realizarán al finalizar cada tema. • Se valorará la comprensión, la expresión, la ortografía, la caligrafía y la presentación de los contenidos.	
	Evaluación de estrategias del proceso de aprendizaje, 40%	**Observaciones**

CA Valle Ambós

• Expresión escrita. (Writing) • Expresión oral. (Speaking) • Comprensión escrita. (Reading) • Comprensión oral. (Listening) • Tareas diarias. • Preguntas orales sobre contenidos. • Cuaderno (limpieza, presentación, caligrafía)	
Actitud, 10%	**Observaciones**
• Cumplimiento de las normas, atención, interés, actitud, participación, esfuerzo. • Asistencia a clase. • Uso de la agenda.	

Ciclo	**Segundo ciclo.**	**Criterios de calificación.**
Área	**Educación física.**	
Pruebas escritas y orales. 50%		**Observaciones**
• Mediante pruebas se valorarán varios ítems, el grado de participación,… La valoración podrá ser grupal o individual. • Se tendrá en cuenta, especialmente, el trabajo diario en clase. • Las pruebas se podrán realizar de manera específica o durante el desarrollo de la sesión.		
Evaluación de estrategias del proceso de aprendizaje, 10%		**Observaciones**
• Realización de trabajos específicos de la UD donde se valorará la originalidad, limpieza, orden, presentación, contenido,... • Utilización bolsa de aseo. Respeto y cuidado del material propio y ajeno.		
Actitud, 40%		**Observaciones**
• Cumplimiento de las normas, atención, interés, actitud,… • Asistencia a clase. • Especial importancia en el esfuerzo a la hora de trabajar en clase y a la participación activa en ésta. • En los contenidos a calificar, primará fundamentalmente, el carácter actitudinal del alumno hacia la tarea.		

CRA Valle Amlés

Ciclo	Segundo ciclo.	Criterios de calificación.
Área	Religión	
Pruebas escritas y orales. 50%		**Observaciones**
• Se realizarán al finalizar cada tema. • Se valorará la comprensión, la expresión, la ortografía, la caligrafía y la presentación de los contenidos. • Las faltas de ortografía, de las normas ortográficas aprendidas, bajarán la nota medio punto por cada 10 faltas.		
Evaluación de estrategias del proceso de aprendizaje, 30%		**Observaciones**
• Cuaderno (limpieza, presentación, caligrafía) • Vocabulario temático. • Interpretación y compresión de relatos bíblicos • Preguntas orales sobre contenidos. • Tareas diarias. • Uso y manejo de la Biblia		
Actitud, 20%		**Observaciones**
• Cumplimiento de las normas, atención, interés, actitud, participación, esfuerzo. • Asistencia a clase. • Uso de la agenda		

CRA Valle Ambles

Ciclo	Segundo ciclo.	Criterios de calificación.
Área	Música	
	Pruebas escritas y orales. 40%	**Observaciones**
	• Se realizarán al finalizar el trimestre. • Partituras con instrumentación Orff y flauta dulce.	
	Evaluación de estrategias del proceso de aprendizaje, 50%	**Observaciones**
	• Cuaderno de música y cuaderno de pentagramas. • Actividades diarias: rítmicas, instrumentales, auditivas y corporales. • Tareas diarias.	
	Actitud, 10%	**Observaciones**
	• Cumplimiento de las normas, atención, interés, actitud, participación, esfuerzo, respeto. • Asistencia a clase. • Cuidado de los instrumentos musicales y la voz. • Uso de la agenda	

Ciclo	Tercer ciclo.	Criterios de calificación.
Área	Educación artística.	
	Trabajos realizados. 30%	**Observaciones**
	• Las pruebas se podrán realizar de manera específica o durante el desarrollo de la sesión. • En los contenidos a calificar, primará fundamentalmente, el carácter actitudinal del alumno hacia la tarea.	
	Evaluación de estrategias del proceso de aprendizaje, 50%	**Observaciones**
	• Actividades diarias (trabajos individuales y de grupo) donde el alumno pone de manifiesto su creatividad, originalidad y su habilidad ante las tareas a realizar. • Utilización y destreza en el uso de materiales artísticos. • Limpieza en sus creaciones.	
	Actitud, 20%	**Observaciones**
	• Cumplimiento de las normas, atención, interés, actitud, participación, esfuerzo, respeto. • Asistencia a clase. • Uso de la agenda	

CPA Valle Ambles

CRA Valle Amblés